



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47

т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01

ИНН 7021043865

E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru

Утверждён на педагогическом совете

« 2 » 09 2020 г.

Директор Центра «Росток»

Е.Б. Коровина



# Годовой план работы

2020 – 2021 учебный год

## *Содержание:*

Оглавление	стр. 1
1. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год	стр. 3
2. Цель и задачи деятельности на 2020 – 2021 уч. год	стр. 9
3. Организационно-управленческие мероприятия	стр. 10
4. Педсоветы	стр. 12
5. Методические объединения	стр. 13
6. Тренинги и семинары-практикумы	стр. 14
7. Административные совещания	стр. 14
8. Социально-правовая защита воспитанников и сотрудников	стр. 16
9. Праздники и развлечения	стр. 18
10. Расширение кругозора воспитанников	стр. 20
11. Материально-техническое обеспечение	стр. 21
12. Контроль и педагогический анализ	стр. 22
13. План проведение аттестации педагогических сотрудников на соответствие занимаемой должности	стр. 23
14. Планы работ структурных подразделений	стр. 24

## 1. Анализ работы Центра «Росток» за 2019 – 2020 учебный год.

### Учебно-воспитательная работа

Главное в воспитании ребенка – будет ли богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни. Основной целью работы педагогов Центра «Росток» является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе. Приоритетное направление – создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико- психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 33 квалифицированных педагога, из них: 19 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 5 педагога-психолога (4,5 ставки), 2 музыкальных руководителя (1,5 ст.), 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 4 социальных педагога. (3,5 ставки)

### Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

*Дети дошкольного возраста* (3-7 лет) обучались по основным образовательным программам дошкольного образования:

- АООП ДО для детей с ЗПР;
- АООП ДО для детей с амблиопией и косоглазием;
- АООП ДО для глухих детей;
- АООП ДО для слабослышащих и позднооглохших детей;
- АООП ДО для слабовидящих детей;
- АООП ДО для детей с УО;
- АООП ДО для детей с РАС;
- АООП ДО для детей с НОДА;
- АООП ДО для слепых детей;
- АООП ДО для детей с ТНР;
- Модифицированная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток», разработанная специалистами Центра в 2015 г.
- Парциальная программа «Азбука безопасности» (для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

Программы дополнительного образования:

- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности «В гостях у сказки» (для детей от 3-х до 9 лет);
- Программа дополнительного образования по хореографии «В ритме танца» (для детей от 3-х до 9 лет)

**Школьники** (12 воспитанников 7-9 лет) обучались в 3 образовательных организациях города Томска:

- 2 воспитанника в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 8 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России»
- 2 воспитанника в школе-интернате № 39 для детей с ОВЗ

С администрацией, педагогами школ налажено тесное взаимодействие, несмотря на то, что специфика нашего учреждения доставляет множество трудностей педагогам и администрации учебных заведений: частая сменяемость детей – прибыл, через непродолжительное время в связи с переходом в замещающую семью приходится отчислять и это происходит в течение учебного процесса. Анализируя итоги 2019/2020 учебного года, можно увидеть положительную динамику в выстраивании конструктивных взаимоотношений с классными руководителями и руководством всех образовательных учреждений. Конечно, добавилось трудностей с организацией дистанционного образования в условиях «повышенная готовность», тем не менее, учителя-логопеды совместно с воспитателями достойно организовали эту работу во взаимодействии со школьными учителями. Все дети освоили образовательные программы и переведены в следующие классы.

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей. Дети из 22 интерната в сопровождении педагогов добираются в школы пешком, что дает им возможность закреплять правила безопасности на дорогах и поведения в общественных местах.

### ***Воспитательная работа и работа с внешними партнерами и волонтерами***

Работа с внешними партнерами в отчетном году была систематизирована. Так помимо развлекательных мероприятий с волонтерами БФ «Меркурия» разработана и реализуется программа «Творческая мастерская», направленная на расширение кругозора детей и развитие их творческих способностей, а также разработал и начал реализовываться проект по сказкотерапии. С волонтерами из числа слушателей ШПР (лидер Прохорова В.Н.) продолжили реализацию начатые в прошлом году долгосрочные проекты «Веселая печенюшка» и «День рождения» (для индивидуального поздравления с днем рождения воспитанников Центра с тем, чтобы это праздник стал незабываемым для каждого ребенка).

В рамках социального партнерства с Томским Хобби – Центром еженедельно проходят развивающие занятия для дошкольников по системе Монтессори, игровые интерактивные программы для всех воспитанников в четвертое воскресенье каждого месяца.

К сожалению, в отчетном учебном году и на это направление работы повлияла пандемия коронавируса, личные контакты и встречи стали невозможными. Но зато педагоги и волонтеры освоили новую форму взаимодействия - он-лайн! Таким образом, в указанном формате было проведено множество мероприятий посвященных и Дню Победы, и Дню защиты детей, и встречи с интересными людьми, и виртуальная дрессировка тигров братьев Запашных, марафон «Добрых дел», международный Мастер Класс по изготовлению Журавликов и пр.

В фойе Центра – постоянно действующая тематическая выставка (в отчетном году их было 9), а в Студии творчества – выставка творческих работ детей и педагогов.

Инициативная группа педагогов Центра своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, при участии помощников и волонтеров построили из снега и льда, разукрасили снежные постройки! В городском конкурсе «Зимний Томск заняли почетное 3-е место!

В течение 2019-2020 года с детьми было организовано и проведено 180 мероприятий, в том числе выездных 31, с волонтерами – 96! Стоит отметить, что внутренние мероприятия Центра в отчетном году стали проходить на более высоком качественном уровне. Это и уже

ставшие традиционными литературные и музыкальные гостиные, постановка мюзикла, песенные и танцевальные баттлы.

В 2019-2020 учебном году уже традиционно наши воспитанники и педагоги готовились к участию к мероприятиям:

- областной фестиваль «Безграничный театр» со спектаклем «Волк и семеро козлят»
- готовились к фестивалю детского творчества «Вверх» с фольклорной композицией «Дети войны» (выступление перенесли на осень). Прошла он-лайн репетиция фестиваля и наш Соловьев Алексей завоевал сердце зрителей и даже получил приз.

К сожалению, из-за пандемии коронавируса фестивали перенесли на осень. Тем не менее, в он-лайн формате прошли открытые репетиции творческих номеров и в результате Алексей С. завоевал приз за оригинальность исполнения песни.

Впервые в отчетном году мы приняли участие в конкурсе, учрежденном Службой судебных приставов и песня «Капитан» в исполнении Соловьева А. заняла 3- место.

В 2019-2020 учебном году продолжила свою работу театральная студия, в рамках деятельности которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Волк и семеро козлят», которая состоялась в марте 2020 года (как раз успели до пандемии).

Для решения задач по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе, а также формированию трудовых навыков, был разработан большой долгосрочный проект «Мы сажаем огород, что в нем только не растет». В рамках данного проекта каждая группа посадила в теплице пусть и небольшой, но свой участок, на котором растут различные культуры: салат, петрушка, лук, укроп, помидоры, горох, бобы, морковь, свекла. В саду спеет малина, смородина, виктория. Вокруг Центра, на входе, по периметру территории и на каждом участке посажены цветники, которые не только радуют глаз, но и прививают детям бережное отношение к природе (не рви цветы, не топчи траву), но и иницируют трудовые навыки (за цветниками надо ухаживать: поливать, пропалывать, рыхлить и пр.).

### **Методическая работа.**

Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2019/2020 учебном году была продолжена реализация плана методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, творческие отчеты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашенными специалистами, так и силами своих специалистов (психолог, директор Центра Коровина Е.Б., врач-психиатр Попова Н.М., педагоги-психологи Сазанова М.А., Павленко И.П., логопед Новоселова А.Р., психологи Службы по работе с семьями Смокотина Т.А., Петлина А.В.), врач инфекционист АнтиСПИД Центра. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в этом году это были: «Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников Центра» и «Организация коррекционно-развивающей работы, патриотического воспитания с детьми разного возраста в условиях Центра». В рамках подготовки к педсоветам практически все воспитатели показали открытые занятия. На очень высо-

ком методическом и организационном уровне показали занятия педагоги: Квасова О.Б., Чахлова С.В., Акишина Е.В., Исаенко Т.А., Звирбул И.П.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения. Всего в течение года 35 педагогов (из них 28 сотрудников по несколько раз) 150 раз повысили свою квалификацию, посетив 39 мероприятий разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Одна из новых, но набирающих все большую популярность форм повышения квалификации – вебинары и многие наши педагоги, прослушав вебинар, выступают с обменом мнениями на педчасах. Так, на базе учреждения прошло 59 мероприятий по обмену опытом (выступления на педчасах, педсоветах, презентации проектов, представления мониторингов работы и отчетом о прослушанных вебинарах и посещенных семинарах).

Большой акцент в работе с коллективом делается на моральное стимулирование работников. 42 сотрудника были награждены в 2018-2019 году: 19 - Благодарностями Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 3 – Благодарственными письмами Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 4 – Почетной грамотой Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 15 – Благодарственными письмами Администрации Советского района г. Томска. Фотография воспитателя нашего Центра размещена на Доске Почета Советского района.

С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в нашем Центре продолжает свою деятельность ансамбль русской песни «Задоринки». К сожалению, без инициативы руководителя ансамбля репетиции и выступления стали нерегулярными, в связи с этим теряется систематичность и навыки.

### Служба по работе с семьями

**1. Школа приемных родителей.** За период с 01.09.2019 год подготовлено 126 кандидатов. Проведено 4 курса подготовки. Один из них в дистанционном формате.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. По-прежнему наша ШПР готовит кандидатов со всех районов г.Томска, ЗАТО Северск, хотя Договора о передаче полномочий заключены у нас только с Администрацией Советского района г. Томска и Администрацией ЗАТО Северск.

Советский	Кировский	Октябрьский	Ленинский	Томский	Северск
22	22	19	20	15	28

Уже стало доброй традицией по окончанию обучения организовывать выпускной с посещением детского концерта под названием «Праздник хорошего настроения» и встречей с приемными родителями, имеющими успешный опыт воспитания детей, в т.ч. и детей с ОВЗ.

**2. Сопровождение замещающих семей** в 2019/2020 учебном году строилось в соответствии с порядком сопровождения замещающих семей. При тесном сотрудничестве с ООиП города Северска, прием семей в выделенном кабинете в ООиП. Очень эффективным является посещение специалистов семей на дому, при необходимости они взаимодействовали с Администрацией школ города Северска, классными руководителями и родителями при возникновении трудных, спорных или конфликтных ситуаций. На сопровождении у Центра помощи «Росток» находилось 226 замещающие семьи (с кем заключены соглашения и оформ-

лены необходимые документы) города Северска. Работа по сопровождению семей включает в себя: индивидуальное, семейное консультирование, диагностику и психокоррекцию личностных особенностей и семейных взаимоотношений. Для замещающих семей были проведены семинары-тренинги («Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением», «Профилактика эмоционального выгорания. Управление гневом», круглый стол «Трудности адаптации. Первые дни дома»). За отчетный период замещающим семьям было оказано 1307 услуг.

В регулярном режиме идет общение с родителями переданных в семьи детей с целью мониторинга процесса адаптации: по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области)

### **3. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:**

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправки детей в гостевые семьи. (328 различных форм). В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в выходные дни. В условиях полного запрета на личные встречи взаимодействие строилось лишь в формате телефонных переговоров и переписки.
- Важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействию с различными организациями (БФонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. В 2019/2020 учебном году в кровные семьи были возвращены 10 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 5 воспитанников.
- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

### **4. Работа с детьми.**

Большое внимание уделяется подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье через индивидуальные и групповые занятия по программе подготовки детей к семье «Росточки», разработанная психологом Службы, которая включает в себя беседу, игры, арт-терапию, работа с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей семьи) и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей) после их личного знакомства с кандидатами по направлению ООиП или регионально-го оператора: с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап), телефон кандидаты имеют возможность общения и сближения с детьми. И уже по приезду семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

**5. Передача детей в семьи граждан.** В 2019/2020 учебном году в семьи граждан передано **18** детей, из них: в приемные семьи – 4, под опеку – **14**. Количественные показатели в этом году значительно меньше, чем в предыдущие годы, но в условиях пандемии указом Губернатора было запрещено передавать детей в семьи граждан. Для того, чтобы после снятия ограничительных мер у детей была возможность без промедления начать знакомство и оформление документов без столпотворения, мы в безопасном режиме прошли медицинское обследование детей, имеющих статус для передачи в семью.

**6. Работа со СМИ и кандидатами.** В 2019/2020 году информационные кампании по привлечению кандидатов строились в системе взаимодействия с общественницей и волонтером С.Л.Сыровой, а также Губернским каналом.

### ***Выводы по итогам анализа***

1. Центр «Росток» обеспечивал воспитание и проживание воспитанников в безопасных, комфортных условиях, адаптированным к возможностям и способностям большинства воспитанников.
2. Комплексное взаимодействие воспитателей и специалистов способствовало развитию личности каждого воспитанника, повышению уровня его адаптационных возможностей.
3. Качество воспитательных воздействий осуществлялось за счет использования эффективных педагогических технологий.
4. Использование современных информационных коммуникационных технологий, эффективное взаимодействие специалистов Службы по работе с семьями, ООиП, СМИ, региональным оператором БД значительно расширило возможности семейного жизнеустройства воспитанников.
5. Усовершенствована деловая этика оформления документации в группах (ведение в электронном виде документооборота: перспективное и календарное планирование. характеристики, оформление списков детей, методических материалов, портфолио, отчетов и анализа деятельности)
6. На высоком организационном и методическом уровне осуществлялась работа ШПР по подготовке и консультированию кандидатов в приемные родители. Была адаптирована для проведения в дистанционном формате Программа подготовки.
7. Проводится качественная работа по 100% охвату приемных семей города Северск услугой «Сопровождение замещающих семей», решаются организационные трудности сопровождения для повышения качества оказания данной услуги семьям, выстраивается эффективное взаимодействие с Общественной организацией молодых и многодетных семей г. Северска «Лоза».
8. Осуществляется эффективная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Центре «Росток».

Вместе с тем, есть еще ряд проблем, которые необходимо решить для того, чтобы развиваться, двигаться вперед и оптимально достигать поставленных целей. Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- поддерживать проявление инициативы педагогов и других сотрудников Центра;
- соблюдение введенных и принятых правил взаимодействия;
- педагогам постоянно повышать квалификацию, в том числе самообразованием.



## **Приоритетные направлениями работы на 2020-2021 учебный год остаются:**

- создание условий доступности получения детьми социально-экономических, социально - медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых услуг, соответствующих перечню и стандарту качества;
- обеспечение комфортных и безопасных условий проживания детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико-психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям.
- организация отдыха, оздоровления, диспансеризации детей;
- содействие развитию всех форм семейного устройства в интересах воспитанников;
- реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- обеспечение социальной защиты, и социальной адаптации детей;
- обеспечение доступности получения гражданами услуг по Подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка (детей) оставшегося без попечения родителей и Сопровождению замещающих семей.

**2. Целью деятельности** ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» на **2020 – 2021 учебный год** является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

### **Задачи:**

1. Содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в Центре «Росток»;
2. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях Центра с учетом современной социокультурной ситуации, ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Предоставление ребёнку возможности найти семью; содействие восстановлению в родительских правах родителей, лишенных родительских прав, имеющих для этого необходимый ресурс; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передаче ребенка на воспитание в семью.
4. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

### 3. Организационно-управленческие мероприятия

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на 2020-2021 учебный год.	07.09.2020 г., зам-директора	На педагогическом совете - директор
2	Расстановка кадров	на 01.09.2020 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, инспектор ОК,	Приказ
3	Утвердить циклограмму, круглосуточный режим работы Центра	на 01.09.2020 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Приказ по основной деятельности
4	Утвердить циклограмму учета и соблюдение сроков подготовки и прохождения МСЭ	сентябрь 2020 г., постоянно медработники, соц.педагог	Аналитическая справка
5	Утвердить: - режим дня, - графики работы специалистов, - планы по самообразованию, - график перевозок школьников. - комплектование групп и расписание работы специалистов с детьми полустационарного и амбулаторного пребывания Согласовать с образовательными учреждениями расписание уроков.	до 07.09.2020 зам. директора по УВР, социальный педагог	Информационная справка к педсовету
6	Создание в группах сохранно-защитных условий, психологической комфортности пребывания	август 2020, воспитатели, помощники воспитателей	Педагогический час
7	Смотр готовности групп к началу учебного года	август 2020	Аналитическая справка к педчасу
8	Организации и проведения оздоровительных и досуговых мероприятий в летний период 2020 года	Июнь - август, зам. директора по УВР, педагог-организатор	Справка
9	Анализ состояния личных дел воспитанников, книги движения, алфавитной книги	октябрь 2020 Социальный педагог Машенина Ж.С.	Аналитическая справка
10	Анализ состояния и выполнения ИПРЖУ воспитанников в соответствии с 442-ФЗ и	ноябрь 2020 Социальный педагог	Аналитическая справка

	Постановлением № 481	гог Мальцева О.И.	
11	Организация сотрудничества со школой-интернатом ППМСП, МБОУ ООШИ № 22	сентябрь 2020 зам. директора по УВР, воспитатели, логопеды	Педагогический час
12	Организация взаимодействия с волонтерскими организациями, БФ, пролонгирование договора о сотрудничестве с Томским Хобби-Центром	сентябрь 2020 Педагог-организатор	Справка к пед. часу
13	Составление специалистами и утверждение директором перспективных планов воспитательной и коррекционно-развивающей работы	Сентябрь 2020 Педагоги	Педагогический час
14	Диагностика уровня развития детей	сентябрь 2020, май 2021. Воспитатели, логопеды, психологи	Аналитическая справка к педчасу
15	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2021 год	Декабрь 2020 инспектор ОК, Совет ТК	Утвержденный график
16	Организация и регулярная работа ПМПК Центра	Постоянно, социальный педагог, зам.директора по УВР	Протоколы, ИПР, аналитическая справка

#### 4. Педсоветы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	<b>Организационный.</b> Утверждение плана работы на учебный год. Итоги летней оздоровительной кампании	07 сентября 2020	Директор, зам. директора по УВР, врач
2	<b>Тема: «Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, в т.ч. с психическими заболеваниями»</b>	ноябрь 2020	зам. директора по УВР, психологи, воспитатели
3	<b>Тема: «Особенности формирования трудовых навыков воспитанников в условиях Центра»</b>	март 2021	Зам. директора по УВР, психиатр, врач-педиатр, психолог
4	<b>Итоговый.</b> Анализ работы Центра 2020-2021 учебный год. Утверждение плана работы по проведению летней оздоровительной кампании. Анализ психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе. Жизнеустройство выпускников	май 2021	Директор, зам. директора по УВР, врач, социальный педагог, психолог

#### **Совместная работа со школой по вопросам преемственности:**

##### **1. Организационная и шефская работа:**

- Присутствие на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний;
- Знакомство со зданием школы, классом, библиотекой и т.д.

##### **2. Методическая работа:**

###### **1. Изучение и анализ программ:**

Для начальных классов по следующим вопросам:

- Современные требования школы к развитию детей и психологической готовности в обучению;
- Преемственность программ по дошкольному образованию и в начальной школе.

###### **2. Проведение круглого стола «Трудности взаимодействия и пути их преодоления»**

##### **3. Взаимопосещения:**

###### **1. Побывать в школах-интернатах, посетить уроки в классах;**

2. Приглашение учителей начальных классов на занятия по подготовке к школе логопедов и воспитателей Центра
3. Приглашение классных руководителей, воспитателей образовательных учреждений на концерты и др. мероприятия Центра

### **5. Методические объединения:**

**Задачи:**

- приобщение педагогов к поисковой опытно-экспериментальной деятельности;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- обеспечение педагогического сотрудничества с педагогами образовательных учреждений.

<b>Сроки</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь 2020	Круглый стол «Организация работы по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях полустационарного и амбулаторного пребывания»	Зам. директора по УВР	Соц. педагоги, воспитатели, логопеды, социальные педагоги, врач, психологи, психиатр.
Ноябрь 2020	Семинар-практикум «Дистанционное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ»;	Зам. директора по УВР	Психологи, психиатр, социальные педагоги, логопеды, специалисты Службы сопровождения
Февраль 2021	Семинар-практикум «Услуги по реабилитации на дому для семей, воспитывающих детей с инвалидностью»;	Зам. директора по УВР	Психологи, психиатр, логопеды, специалисты Службы сопровождения
Апрель 2021	«Сопровождаемое проживание, как эффективная стационарозамещающая технология в работе с семьями, воспитывающими детей с инвалидностью и ОВЗ»	Зам.директора по УВР	Психологи, психиатр, социальные педагоги, логопеды, специалисты Службы сопровождения

### 6. Тренинги и семинары-практикумы:

Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Целевая аудитория
Цикл занятий «Депривация. Особенности работы с детьми, пережившими травму потери, жестокое обращение»	сентябрь-ноябрь 2020г.	Коровина Е.Б., Сазанова М.А., Павленко И.П.	Психологи, воспитатели, логопеды
Практикум «Как помочь ребенку адаптироваться в условиях Центра»	декабрь 2020 г.	Сазанова М.А., Павленко И.П.	Все специалисты
Профилактика эмоционального выгорания специалистов	Февраль 2021 г.	Сазанова М.А., Хаткевич В.М.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинские работники, классные руководители ОУ
Постоянно действующий лекторий «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в поведении и развитии»	каждый 3 четверг месяца	Попова Н.М.	Педагоги, классные руководители
Семинар-практикум «Трудное поведение», навыки управления «трудным поведением»	ноябрь 2020 г., март 2021 г.	Психолог Сазанова М.А., Павленко И.П., Смоктина Т.А.	Педагоги, мл. помощники, медработники

### 7. Административные совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп;</li> <li>• Готовность к новому учебному году;</li> <li>• Рассмотрение и утверждение графиков работы всех специалистов Центра на новый учебный год</li> </ul>	август 2020	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, соц. педагог
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований ГО и ЧС в Центре.</li> <li>• Охрана труда в учреждении</li> <li>• Состояние техники безопасности на рабочем месте</li> <li>• Инструктаж работников</li> </ul>	сентябрь 2020	директор, зам. директора по АХЧ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы ПМПК Центра</li> <li>• Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной и коррекционной работы в учреждении</li> </ul>	октябрь 2020	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности.</li> </ul>	ноябрь 2020	зам. директора по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учеба по противопожарной и антитеррористической безопасности</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа учреждения в зимних условиях</li> <li>• Техника безопасности при проведении праздничных новогодних и Рождественских мероприятий</li> <li>• Состояние работы по предупреждению травматизма</li> </ul>	декабрь 2020	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, врач-педиатр
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг работы подразделений Центра за 2020 год</li> </ul>	декабрь 2020	Социальные педагоги, Служба по работе с семьями, психологи, логопеды, педагог-организатор, зам.директора по УВР
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение гигиенических норм и требований в Центре</li> <li>• Анализ работы в каникулярное время</li> </ul>	январь 2021	Медицинские работники, зам. директора по УВР
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния пищеблока и складских помещений Центра</li> <li>• Анализ состояния питания и витаминизации воспитанников</li> </ul>	февраль 2021	Диетсестра, врач-педиатр, зам. директора по АХЧ
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние обеспечения воспитанников мягким инвентарем, одеждой и обувью</li> <li>• Использование современных информационных технологий в условиях Центра, медиабезопасность.</li> </ul>	март 2021	зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация и реализация ИПРА детей-инвалидов</li> <li>• Организация месячника по благоустройству территории Центра</li> </ul>	апрель 2021	зам. директора по УВР, врач-педиатр, соц. педагоги, воспитатели, психологи, зам. директора по АХЧ
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ работы специалистов и анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год. Задачи на 2021-2022 уч.год.</li> </ul>	май 2021	педагоги, все структурные подразделения Центра, зам.директора по УВР
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка учреждения к работе в летний период</li> <li>- распределение по лагерям,</li> <li>- ремонтные работы;</li> <li>- разработка плана досуговых мероприятий</li> </ul>	май 2021	директор, зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ

## 8. Социально-правовая защита воспитанников и сотрудников

№	Содержание работы	Сроки, исполнители	Примечание
1	Организовать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с действующим законодательством о труде, локальными актами по охране труда и Уставом Центра	Август, постоянно замдиректора по АХЧ, УВР, СТК	Заседание СТК
2	Провести анализ заболеваемости и травматизма детей и сотрудников, разработать мероприятия по их предупреждению.	Сентябрь, врач, медработники	Аналитическая справка, педчас
3	Поощрять сотрудников за активную работу, увеличение объема и качество труда и т.д. (согласно Порядка установление надбавок, доплат), систематизировать учет и последовательность морального стимулирования	Постоянно, директор, замдиректора по УВР, АХЧ, СТК	Приказ, ходатайства
4	<p>Достижение необходимого уровня здоровья и здорового образа жизни:</p> <p>1. Система питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический контроль за качеством питания;</li> <li>- витаминизация;</li> </ul> <p>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская диагностика при поступлении;</li> <li>- получение комплексного лечения;</li> <li>- фитотерапия;</li> <li>- дефектологическая помощь;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- организованные прогулки в парковой зоне Центра;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- релаксация.</li> </ul> <p>3. Система обеспечения комфортного пребывания в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением;</li> <li>- участие сотрудников и воспитанников в создании уюта в Центре</li> </ul>	Постоянно, врач-педиатр, педагоги, младшие воспитатели, младшие ночные воспитатели.	Мониторинг сентябрь, январь, май, журналы контроля
5	Работа коллектива по выполнению Постановлений Правительства РФ № 481 и ФЗ № 442	Постоянно, директор, социальный педагог	Аналитическая справка сентябрь, май
6	Соблюдение норм выдачи и сроков использования мягкого инвентаря и гигиенических принадлежностей	Кастелянша, зав.складом, бухгалтер	Информационная справка, Педчас



7	<p>Обеспечивать социальную защиту воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, достоверность и своевременность информации в личных делах воспитанников;</li> <li>- контроль своевременности сроков освидетельствования и переосвидетельствования на МСЭ для подтверждения инвалидности;</li> <li>- закрепление жилья за воспитанниками;</li> <li>- сохранность закреплённого жилого помещения;</li> <li>- открытие лицевых счетов;</li> <li>- своевременное оформление пенсий, пособий;</li> <li>- взаимодействие с СПП по взысканию и выплате алиментов и др.</li> </ul>	Постоянно, соц. педагог	Анализ
8	<p>Осуществлять взаимодействие с ООиП, КДН и др. уполномоченными организациями по социальной защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение сроков помещения детей на социальное обслуживание;</li> <li>- своевременность и оперативность работы по реабилитации детей с ОЗ;</li> <li>- эффективное взаимодействие с кровными родственниками воспитанников;</li> <li>- содействие в получении воспитанниками статуса.</li> </ul>	Постоянно, соц. педагоги	Анализ
9	<p>Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эффективность и доступность получения услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- систематизировать работу в рамках Сопровождения замещающих семей (взаимодействие с ООиП ЗАТО Северск, информационная кампания для замещающих семей, составление картотеки замещающих семей ЗАТО Северск)</li> <li>- внедрение эффективных форм взаимодействия со СМИ, интернет-ресурсами по поиску кандидатов на семейное устройство воспитанников (расширение географии, качество и соблюдение требований к подаче материала)</li> <li>- продолжать работу с кровными родственниками воспитанников (поддержание кровно-родственных связей, помощь во возвращению в кровную семью и восстановлению в родительских правах)</li> </ul>	Постоянно, Служба по работе с семьями	Ежеквартальный мониторинг

## 9. Праздники и развлечения

Дата проведения	Тематика	Группы	Ответственные
<b>Календарные</b>			
1 сентября 2020	«Здравствуй, школа!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
18 сентября 2020 г.	День рождения Смайлика»	Все группы,	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
28 сентября 2020	Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя «От всей души»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
22 октября 2020	Праздник <i>белый журавлей</i> (праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах – появился по инициативе поэта Р. Гамзатова)	Все дети	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
31 октября 2020	«День страшилок» (игровая дискотека)	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
10 ноября 2020	День полиции – презентация «Наша служба и опасна и трудна!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
28 декабря 2020 г.	«Новогоднее настроение!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
7 января 2020	«Рождественские фантазии»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Февраль 2021 г.	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка мальчики»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, хореограф
Март 2021 г.	Фольклорный праздник «Масленица»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, волонтеры
Март 2021	Литературно-музыкальный вечер «О, женщина!...»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Апрель 2021	Всемирный день космонавтики «Поехали!...»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели

28 апреля 2021	Дискотека, посвященная Международному Дню танца	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
7 мая 2021 г.	Мероприятие, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
15 мая 2021 г.	День семьи с приглашением замещающих семей	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
1 июня 2021 г.	День защиты детей	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
<b>Традиционные</b>			
25 сентября 2020 г.	«Праздник урожая»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
Октябрь 2020 г.	Конкурсная игровая программа по правилам дорожного движения «Наш друг Светофор»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Ноябрь 2020 г.	Всемирный День ребенка	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
10 декабря 2020 г.	Конкурс чтецов «В гостях у зимушки-зимы»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
14 января 2021 г.	«Ёлочка, прощай»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
1 апреля 2021 г.	«Веселье да смех, у нас лучше всех»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Апрель 2021 г.	Светлый праздник Пасхи	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
25 мая 2021 г.	«Ура! Каникулы!»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
<b>Спортивные</b>			
Сентябрь 2020 г.	«Спортивная осень»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры

Декабрь 2020 г.	Декада инвалидов: «Поверь в себя» - спортивные игры, аттракционы, конкурсы	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
1 раз в месяц	Спортивные соревнования и развлечения на улице	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
Ежемесячно	«Час спорта»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры

### ***10. Расширение кругозора воспитанников***

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Томский Хобби- Центр: посещение занятий по Монтессори	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
2.	Областной центр экологического воспитания: - конный дворик; - посещение оранжереи в ТГУ; - живой уголок.	Осень - зима	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Томский драматический театр и ТЮЗ. Просмотр детских спектаклей.	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
4.	Экскурсии (автобусные и пешие): - Томские фонтаны; - по вечернему Томску (Новогодняя иллюминация) - традиционные фотосессии с экскурсией по достопримечательностям Томска (перед переездом в приемную семью в другой регион России)	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
5.	Посещение снежных городков	Зимние каникулы	Педагог-организатор, воспитатели
7.	Целевые прогулки - экскурсии в магазин, аптеку, парк аттракционов	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели

## 11. Материально-техническое обеспечение

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1.	Провести текущий ремонт помещений (покраска, побелка, штукатурка и наклеивание обоев в группах, ремонт медицинского кабинета, установка нового оборудования в музыкальном зале)	Июль-август	Сотрудники Центра, добровольцы
2.	Подготовка к зиме: – опрессовка отопительной системы; – ремонт овощехранилища, складских помещений; – заготовка овощей и картофеля;	Июль Август Сентябрь Октябрь	Зам. директора . по АХЧ
3.	Частичное обновление мебели в группах	В течение года	Зам. директора . по АХЧ
4.	Благоустройство территории Центра и прилегающей территории с привлечением Администрации Советского района и добровольцев	Май – август	Зам. директора . по АХЧ
5.	Разбить на территории Центра цветник, посадить огород и грядки в теплице	Июнь – сентябрь	Воспитатели, логопеды, помощники воспитателей
6.	Уход и обработка теплицы для экологического воспитания детей и привития трудовых навыков	май - сентябрь	Кислицына Т.В., воспитатели, помощники воспитателей
7.	Приобретение сезонной верхней одежды, школьной, праздничной и спортивной одежды и обуви	Постоянно	Директор, зам.директора по АХЧ, кладовщик, кастелянша

## 12. Контроль и педагогический анализ

Виды контроля	Группы	Тематика	Сроки проведения									Исполнитель
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Оперативный контроль	Все	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования коррекционной работы с детьми.	1 – 10			1 – 10			20 – 30			Директор, зам.директора по УВР
	Все	Состояние работы в группах по организации безопасной предметно-развивающей среды.		1 – 10				1 – 10				зам.директора по УВР
	Все	Организация двигательной активности детей в спортивном зале.			15 – 25			15 – 25			15 – 25	зам.директора по УВР
	Все	Организации игровой деятельности на прогулках		20 – 30				20 – 30			1 – 10	зам.директора по УВР
Тематический контроль	Все	Диагностическое обследование вновь прибывших детей и планирование работы с ними.	Постоянно									зам.директора по УВР
	Все	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в т.ч. с психическими заболеваниями		1 – 30		10 – 20				1 – 10		Директор, зам.директора по УВР.
	1,4,6	Организация самоподготовки младших школьников	20 – 30			20 – 30			1 – 10			Директор, зам.директора по УВР
	3,5	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы у детей на музыкальных занятиях.		10 – 20					10 – 20			

	Все	Организация работы по трудовому воспитанию детей						1 - 28				Директор, зам.директора по УВР
<b>Итоговый контроль</b>	Все	Уровень педагогического мастерства педагогов и состояние коррекционной воспитательно-образовательной работы.					15 – 25				20 – 30	Директор, зам.директора по УВР
	Все	Результаты работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе.	20 – 30								20 – 30	Директор, зам.директора по УВР

### **13. План**

проведения аттестации педагогических работников Центра «Росток» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2020/2021 год.

№/п	Ф.И.О.	должность	Сроки проведения аттестации									примечание
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Акишина Е.В.	воспитатель			+							
2.	Петлина А.В.	Педагог-психолог Службы по работе с семьями			+							
3.	Суханова И.Ю.	Учитель-логопед							+			
4.	Шестакова Н.П.	Учитель-дефектолог			+							

### **14. Планы работ структурных подразделений**